# Min närhistoria

## Välj bilder från er hemort i Digitalt Museum

<https://digitaltmuseum.se/>

## Uppgift – Vad visar bilden/bilderna? När och var är den tagen?

1. Vilka kan personerna vara? Vad kan de heta? Hitta på troliga namn!
2. Vilka slutsatser kan vi dra utifrån deras klädsel, ansiktsuttryck?
3. Fundera på vad som kan ha sagts vid detta tillfälle. Vad kan ha hänt före och efter att bilden togs?
4. Dramatisera ett möte mellan människorna på bilden. Planera tillsammans och träna in en kort scen som ni sedan spelar upp för er klass. Den bör vara cirka 3 minuter och ha en tydlig början och slut. Vad kommer hända i ert möte?

## Samtal i klassen efteråt:

* Var detta möte troligt?
* Vad var mer respektive mindre sannolikt?
* Hur tror ni att folk bemötte varandra?
* Varför tror ni det?
* Vad vet vi egentligen om detta möte?
* Vilka källor kan man tänkas hitta?
* Vem historia berättas och vems historia berättas inte?

## Uppgift - Skriv i två minuter om...

1. Vad tänker du på när du ser bilden?  
   Vad känner du när du ser bilden?
2. Beskriv bilden med ord, så noggrant du kan.  
   "På bilden syns en..."  
   "Den står bredvid..."  
   "Till vänster finns..."
3. Vem är huvudpersonen i bilden, tycker du?
4. Låtsas att det är en film som någon har pausat. Vad hände när bilden "frystes"
5. Låtsas att du kan se det som finns utanför bilden. Berätta vad som finns runtomkring!
6. Låtsas att det går förbi en person i bilden. Berätta vem det är!  
   Vart är personen på väg?
7. Skriv en kort berättelse utifrån din bild. Välj berättarperspektiv - genom vems ögon tittar vi?  
   En person?  
   En byggnad?  
   Ett föremål?  
   Annat förslag?

## Uppgift - bildens innehåll

Här beskriver du vad du ser i bilden på ett så sakligt sätt som möjligt. Försök att inte lägga in några värderingar eller något du själv tycker.

1. Vilken sorts bild är det? (målning, foto, teckning, annan teknik?)
2. Beskriv bilden- vad ser du?
3. Är det några människor i bild? Vad gör de? Hur är de klädda? Är det flest kvinnor eller män i bilden?
4. Vilka yrken tror du att människorna har? Vad i bilden gör att du får information om deras yrken?
5. Vilken samhällsklass tror du att människorna tillhör? Är de arbetare, bönder, medelklass eller överklass? Tillhör de olika grupper?
6. Vad ser du i bakgrunden?
7. Vilken miljö utspelar sig bilden i? Hur kan du se det?
8. Kan du försöka gissa dig till vilken tid bilden utspelar sig på?
9. Vem tror du har fotograferat bilden?

## Uppgift - tolka bilden

Beskriv kortfattat vad du tror utspelar sig i bilden. Här ska du tänka fritt, associera och tolka. Förklara vad i bilden som får dig att tänka på det du gör.

1. Om du skulle lägga till repliker till människorna i bilden, vad skulle de säga till varandra?
2. Om bilden skulle läggas upp på instagram vilken #(hashtag) skulle passa till den här bilden tycker du?
3. Om bilden skulle vara filmaffisch för en kommande film som ska upp på biografen, vad skulle vara en passande filmtitel? Vilken genre skulle filmen höra till? (skräck, romantik, socialrealism, drama, fars osv.)
4. Skriv några nyckelord som du tycker beskriver stämningen i bilden.

## Bilden i ett större sammanhang

Förr var det ett mycket större projekt att ta ett foto än det är idag. Kamerorna var stora och fotona behövde framkallas och kopieras innan det alls gick att se en bild. Fotograferna valde därför sina fotoobjekt på ett annat sätt än vi gör idag.

1. Varför tror du att fotografen valde att ta ett kort på just detta motiv?
2. Idag ha de flesta av oss en mobiltelefon och därmed också en kamera. Bilderna vi tar med vår mobiltelefon behöver vi inte framkalla och kopiera för att kunna se, utan de dyker upp direkt på vår mobiltelefonskärm.
3. Hur tror du att tekniken påverkar våra val av motiv, vad vi väljer att fotografera?
4. Tar du många foton till vardags? Vad brukar du fotografera för motiv?
5. Vad tror du att människor kommer att säga om vår tid om hundra år när de tittar på de foton som fotograferas idag?